Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Μαθητικό δυναμικό

- Στο σχολείο υπήρχαν εξήντα εννέα (69) εγγεγραμμένοι μαθητές (60 μαθητές την προηγούμενη).
- Ένας (1) κρίθηκε ως έχων ελλιπή φοίτηση (ένας και την προηγούμενη χρονιά).

Τμήματα – Τομείς – Ειδικότητες

- Στη σχολική μονάδα λειτουργούσαν τέσσερα τμήματα μαθητών γενικής παιδείας· δύο στην Α΄ τάξη, ένα στην Β΄ τάξη και ένα στη Γ’ τάξη.
- Στην Β΄ τάξη λειτούργησαν τέσσερίς τομείς. Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, Πληροφορικής, Διοίκησης και Οικονομίας, Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού. Και οι τέσσερις τομείς ήταν ολιγομελή τμήματα.
- Στη Γ’ τάξη λειτούργησαν τέσσερις ειδικότητες. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων, Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής. Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων. Όλες οι ειδικότητες ήταν ολιγομελή τμήματα εκτός της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων».
- Στο σχολείο λειτούργησε τάξη Μαθητείας της ειδικότητας «Φυτικής παραγωγής».

Στελέχωση

- Το σχολικό έτος 2021-2022 υπηρετούσαν στη σχολική μονάδα 21 εκπαιδευτικοί (27 την προηγούμενη χρονιά) και ένας για την μαθητεία.
- Υπήρξε τοποθέτηση οικονομολόγου, μαθηματικού και ηλεκτρονικού με οργανική θέση στη σχολική μονάδα.
- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ήταν 1 αγγλικής φιλολογίας, 3 γεωπόνοι, 2 ηλεκτρολόγοι, 1 ηλεκτρονικός, 2 μαθηματικοί, 1 θεολόγος, 2

οικονομολόγοι, 4 πληροφορικοί, 2 φιλόλογοι, 1 φυσικής αγωγής, 1 φυσικών επιστημών, 1 κοινωνικών επιστημών.
- Υπήρχαν 9 αναπληρωτές και 14 μόνιμοι.
- Οι 9 (7 πέρυσι) είχαν οργανική θέση στη σχολική μονάδα.
- Οι 11 από τους 21 εκπαιδευτικούς απασχολούνταν αποκλειστικά στο ΕΠΑΛ Αγιάς.
- Μόνο 2 από τους εκπαιδευτικούς ήταν κάτοικοι Δήμου Αγιάς.
- Στη σχολική μονάδα υπήρχαν τοποθετήσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών μέχρι και 20 Ιανουαρίου 2022.
- Στο σχολείο υπηρετούσε (2 ημέρες την εβδομάδα) και 1 ψυχολόγος στα πλαίσια του προγράμματος «Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ» για την ψυχολογική, κοινωνική και συναισθηματική υποστήριξη μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, κυρίως της Α΄ τάξης.
- Στα πλαίσια του ανωτέρω προγράμματος εφαρμόστηκε από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς Πρόγραμμα Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΕΔ) στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά» στους μαθητές της Α΄ Τάξης του ΕΠΑ.Λ..
- Στη σχολική μονάδα δεν υπάρχει/προβλέπεται υποδιευθυντής, όπως δεν υπάρχει και γραμματέας, επιστάτης, φύλακας.
- Ο καθαρισμός του κτιρίου γινόταν από συμβασιούχους του Δήμου Αγιάς.

Υποδομές Σχολικής Μονάδας

- Συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Αγιάς.
- Στεγάζεται στο παρών κτίριο από το 1997.
- Το κτίριο είναι ενταγμένο σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης. Εκκρεμεί η αλλαγή λέβητα και φωτιστικών, καθώς και η τοποθέτηση θερμοπρόσοψης.
- Αίθουσες και εργαστήρια δομούνται σε τρία επίπεδα.
- Απουσία ανελκυστήρα μεταφοράς ατόμων.
- Κλειστό γυμναστήριο.
- Εργαστήρια γεωπονίας, πληροφορικής και ηλεκτρολογίας.
- Σχολική βιβλιοθήκη
    - δεν είναι στελεχωμένη από προσωπικό για την λειτουργία της
    - απαιτείται αντικατάσταση της υπάρχουσας μηχανογράφησης και μετάπτωση/μεταφορά της βάσης δεδομένων με τον ηλεκτρονικό κατάλογο βιβλίων.
- Εξοπλίστηκε το εργαστήριο ηλεκτρολογίας κατά τη διάρκεια της χρονιάς με πλειάδα ηλεκτρολογικού εξοπλισμού, απαραίτητου για την εργαστηριακή εξάσκηση των μαθητών.
- Αντικαταστάθηκαν δύο σταθεροί υπολογιστές στη γραμματεία και ένας στη διεύθυνση με νέους. Ένας εκ των αντικατασταθέντων υπολογιστών τοποθετήθηκε στο γραφείο καθηγητών, ενώ ένας στο εργαστήριο ηλεκτρολογίας.

- Αγοράστηκε σύγχρονο δικτυακό φωτοτυπικό μηχάνημα, καθότι δεν υπήρχε.
- Τοποθετήθηκε σύγχρονο στεγασμένο κιόσκι στον αύλειο χώρο.
- Τοποθετήθηκαν 2 παγκάκια στον εσωτερικό χώρο και 4 στον αύλειο χώρο, ενώ υπάρχουν άλλα 4 προς τοποθέτηση.
- Αγοράστηκε εξοπλισμός για το θερμοκήπιο γεωπονίας (υλικό κάλυψης θερμοκηπίου, σύστημα ανακύκλωσης αέρα, προγραμματιστής άρδευσης, θερμόμετρα μεγίστου-ελαχίστου, πάγκοι υποστήριξης φυτών), καθώς και αναλώσιμα στα πλαίσια σχεδίου δράσης του προγράμματος ΜΝΑΕ.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου

- Αποτελεί το μοναδικό επαγγελματικό λύκειο του δήμου Αγιάς.
- Η περιοχή στηρίζεται οικονομικά στον πρωτογενή τομέα και πολλές οικογένειες μαθητών απασχολούνται σε αυτόν.
- Οι περισσότεροι μαθητές της σχολικής μονάδας μετακινούνταν από χωριά του δήμου Αγιάς που βρίσκονται σε αποστάσεις μέχρι και οριακά πάνω από 30 χιλιόμετρα.
- 42 μαθητές του σχολείου (από 68) προσέρχονταν με πέντε διαφορετικά δρομολόγια του ΚΤΕΛ Λάρισας.
- Διαδρομή: Σκήτη – Αγιόκαμπο – Βελίκα – Σωτηρίτσα - Αγιά, 7 μαθητές
- Διαδρομή: Μαρμαρίνη-Ελευθέριο-Δήμητρα-Ανάβρα-Αετόλοφο - Πρινιά-Αγιά, 14 μαθητές
- Διαδρομή: Ποταμιά - Γερακάρι –Νερόμυλοι - Μεταξοχώρι -Αγιά, 10 μαθητές
- Διαδρομή: Καλαμακι - Κατω Καλαμακι - Αμυγδαλή-Καστρί-Αγιά, 4 μαθητές
- Διαδρομή: Αγιά-Μελιβοία - Μεγαλόβρυσο, 7 μαθητές
- Δεκαέξι μαθητές της σχολικής μονάδας είχαν την αλβανική ιθαγένεια.

Προγράμματα

- Το σχολείο υλοποίησε με μεγάλη επιτυχία σχέδιο δράσης στα πλαίσια του προγράμματος ΜΝΑΕ.

Ιδιαίτερες συνθήκες

- Η πανδημία του κορωνοϊού με τα περιοριστικά μέτρα διάδοσης αυτού και τα μέτρα διαχείρισης κρουσμάτων και στενών επαφών επηρέασε τη λειτουργία του σχολείου.
- Μία συνάδελφος της σχολικής μονάδας απεβίωσε ως συνέπεια του κορωνοϊού.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Χρήση πολλαπλών καναλιών επικοινωνίας (ιστοσελίδα, κοινωνικά δίκτυα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τηλέφωνο, δια ζώσης συναντήσεις, κλπ), για ενημέρωση, επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Αξιοποίηση της ψυχολόγου του προγράμματος «Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ» για την ψυχολογική, κοινωνική και συναισθηματική υποστήριξη των μαθητών και την υποστήριξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, μαθητών – εκπαιδευτικών και σχολείου-οικογένειας.
- Αξιοποίηση της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΕΔ) του προγράμματος «Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ» η οποία πραγματοποιείται με συνδιδασκαλία δύο εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας μέσα στην τάξη, στα μαθήματα «Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά», στους μαθητές της Α΄ Τάξης του ΕΠΑ.Λ.., για την παροχή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και υποστήριξη των ευάλωτων ομάδων και των μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.
- Αξιοποίηση του θεσμού της Μαθητείας.
- Αξιοποίηση του προγράμματος Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ, μέσα από την υλοποίηση ενός ρεαλιστικού και ενδιαφέροντος σχεδίου δράσης (Γιορτή Λουλουδιών), με υψηλό αντίκτυπο.
- Δημιουργία τεχνημάτων (φορητό μουσείο, ντοσιέ εποπτικού υλικού, ψηφιακά ερωτηματολόγιο αξιολόγησης/εμπέδωσης γνώσεων) στα πλαίσια της Δράσης «Δημιουργία εποπτικού-εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων του τομέα Πληροφορικής» τα οποία μπορούν να επαναχρησιμοποιηθουν και να εμπλουτιστούν, μεγιστοποιώντας με αυτό τον τρόπο τα οφέλη.
- Ψυχοσυναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών μέσα από τις δράσεις «Στη θέση του άλλου» και «Χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης».
- Αντιμετώπιση πραγματικών καταστάσεων που επιτρέπουν τη σύνδεση θεωρίας και πράξης, στα πλαίσια της δράσης «Ανάπτυξη νέου ιστότοπου για το Επαλ Αγιάς».

Σημεία προς βελτίωση

Ποιο εκτεταμένη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στενή συνεργασία με το Γενικό Λύκειο και το Γυμνάσιο Αγιάς.
- Στενή συνεργασία με τον Δήμο Αγιάς, την Αντιδημαρχία Παιδείας του Δήμου Αγιάς και την Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Στενή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να καλυφθούν οι όποιες ανάγκες σε μέσα και πόρους, προκειμένου να αφιερωθούν απερίσπαστοι στο εκπαιδευτικό τους έργο.
- Στενή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τις μαθητικές κοινότητες για θέματα βελτίωσης της σχολικής ζωής.
- Υλοποίηση εξωστρεφών δράσεων όπως η «Γιορτή Λουλουδιών» και η ««Ανάπτυξη νέου ιστότοπου για το ΕΠΑΛ Αγιάς».

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Περαιτέρω ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς πρώτιστα του Δήμου Αγιάς και της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας και του ευρύτερου ελλαδικού χώρου γενικότερα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από την παρακολούθηση σχετικών επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
3
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
2
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Σχολείο και κοινότητα
Σχολείο και κοινότητα
Λειτουργία
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις του σχολείου στέφθηκαν με επιτυχία. Μόνο η δράση «Χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης» θα μπορούσε να επιτύχει περισσότερα, αλλά η απώλεια μιας συναδέλφου και η σύνθεση της ομάδας από εκπαιδευτικούς αναπληρωτές και μόνιμους που δεν συνέπιπταν τις ημέρες της εβδομάδας στη σχολική μονάδα, δημιούργησαν προσκόμματα στο έργο της.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.
- Το άνοιγμα στην κοινωνία.
- Η υλοποίηση πραγματικών/ρεαλιστικών έργων με μεγάλο αντίκτυπο στην μαθητική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία.
- Η ενδυνάμωση των μαθητών.
- Η σύνδεση θεωρίας με πράξη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η πανδημία και τα πρωτόκολλά περιορισμού αυτής δεν ευνοούσαν την διοργάνωση εκδηλώσεων και μετακινήσεων.
- Η έλλειψη μόνιμου και σταθερού εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Οι καθυστερημένες τοποθετήσεις εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Η ασθένειας μαθητών – καθηγητών από covid.

- Η απώλεια συναδέλφου από την πανδημία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Θέμα 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επαγγελματική εξουθένωση.